



ARA TATİLİ NASIL DEĞERLENDİRELİM?

- Birçok öğrenci bu fırsatı, tatil boyunca kitap ve defterlerini bir köşeye atarak ve okulların açılış gününe kadar bütün gün televizyon seyredip geceleri geç saatlerde yatarak ya da odasına kapanıp bilgisayar başında saatlerini harcayarak değerlendirme eğilimindedir.
- Böyle bir tatil anlayışı öğrenciyi dinlenmekten çok yorar.
- Bu düzene alışık olmayan fizyolojik yapı önceleri zorlanır, daha sonrasında ise yavaş yavaş fizyolojik bir tembelliğe başlar.
- Tatil boyunca tembelliğe alışan bünye okul açıldığında eski düzenine dönebilmek için zorlanacağı gibi uzun bir süre kendini toparlayamaz.
- Tatilini bu şekilde bir tembellikle geçiren öğrencilerin birçoğu ilk günlerde derslerde ve okul düzenine adapte olmakta zorlandığı gibi yavaş yavaş derslerden ve okuldan uzaklaşır.
- Bunun sonucunda ikinci döneme iyi bir başlangıç yapmak amacıyla verilen tatil tam tersi bir durumla sonuçlanır.
- Başarısız karne getirdiği için sevgi yetersizliği, yanlış tutumlar ve ilgisizlik gibi olumsuz durumlarla karşılaşan gencin kendine olan güveni de tehlikeye girer.
- Bilgi edinmede zorluk çeken gencin, öz saygı geliştirmesi ve kendine güveni de tehlikeye girmektedir.



- Bu ise farklı gelişim dönemindeki gençlerde, beklenmedik davranışların sergilenmesine yol açmaktadır.
- Anne baba tepkileri ya da içinde buldukları bu olumsuz duygular nedeniyle gençler zaman zaman medyadan da izlediğimiz üzücü sonuçlara yol açan davranışlar sergilemektedirler.

Peki nasıl bir tatil yapmalı? Tatilde nelere dikkat edilmeli? Verimli bir tatil nasıl gerçekleşir?



- Yarıyıl tatilini verimli ve güzel geçirmek için öğrencilerin kendilerine mutlaka bir tatil programı hazırlaması gerekir. Bu programda dinlenmeye, eğlenmeye ağırlık verildiği gibi zayıf derslerin telafisi ya da kendini eksik bulunduğu konuların tekrarı için de zaman olmalıdır.
- Özellikle okuldaki akademik başarısı düşük ve eksikleri fazla olan öğrenciler için tatil bulunmaz bir fırsattır.
- Konu yetiştirmede problemi olmayan, akademik başarısı iyi öğrenciler için ise tatilde öğrendikleri konuların tekrarını yapmaları yerinde olacaktır.
- Her öğrenci kendi durumuna göre bir çalışma stratejisi belirlemelidir.
- Günün, haftanın ve yarıyıl tatilinin sonunda ulaşılmaması düşünülen yeni hedefler belirlenmelidir.
- Bu hedefler öğrencinin çalışma isteğini kamçılacak nitelikte olmalıdır.
- Hayali ve gerçekleşmesi imkânsız hedefler, belli bir süre sonra öğrencinin ümidinin kırılmasına ve çalışma isteğinin azalmasına neden olabilir.
- Bu dönem içinde uygulanabilecek 4 temel strateji vardır. Her öğrenci kendi durumunu gözden geçirip buna göre bu uygulamalardan birini yapmalıdır.

“Boşalan pillerinizi yeniden doldurmak ve okulumuzda daha da başarılı olabilmek için, tatil yapın.”

Konu tekrarı yapmak:

- İnsan öğrendiklerinin % 75'ini bir hafta içerisinde, % 66'sını bir gün içerisinde, % 54'ünü de bir saat içerisinde unuttur. Unutmayı önlemenin en iyi yolu yapılan tekrarlardır.
- Özellikle geçmiş konulardan çok fazla hatası çıkan öğrenciler genel tekrara ağırlık vermelidir.

Eksik kalan konuları tamamlamak:

- Konu eksiği fazla olan, konuları sınava kadar yetiştireme korkusu yaşayan öğrenciler, bu tatilde önceliği eksik konularını tamamlamaya ayırmalıdır.
- Çünkü ikinci dönem hem zamanın daha kısa olması hem de bahar mevsiminin gelmesi ve sıcakların başlamasıyla birlikte ev dışının daha cazip olması nedeniyle öğrenci için güçlük yaratabilecektir.



Yeni konular çalışmak:

- Konu eksikleri olmayan ve çalıştığı konulardan çok az soru kaçırın öğrenciler bu stratejiyi kullanabilirler.

Kitap Okumak:

- Öğrenciler için tatil, kendilerini geliştirmek için de çok iyi fırsattır.
- Bireyin kendini geliştirmesini sağlayacak en önemli etkinlik kitap okumaktır.
- Öğrenciler tatil boyunca bol bol kitap okuyacak vakte sahip olurlar.
- Kitap okumaya karşı ilgisi olmayan öğrencilerin kalıcı başarıları yakalaması çok zordur.
- Ayrıca tatilde kitap okumaya başlamak böyle bir alışkanlığa sahip olmayan öğrenciler için bu alışkanlığı kazanmaları, kitap okumanın keyfini yaşamaları açısından bulunmaz bir fırsattır.
- Bundan dolayı kitap okumak, iyi bir tatil programının olmazsa olmazlarından.



Peki tatil demek yoğunluklu olarak ders çalışmak, tekrar yapmak ve kitap okumak mı demek?

Tabii ki hayır.

- İlk dönemin yorgunluğunun atılması, beden ve zihnin bir nebze olsun dinlenmesi ve rahatlaması da gerekir.
- Zaten okul olmadığından bunlara ayıracak bol bol vakit olacaktır.
- Bundan dolayı hazırlanılacak tatil programına zevk alınacak bir takım aktiviteleri de eklemek önemlidir.
- Bu aktiviteler sevilen ve zararsız televizyon programlarının izlenmesi, arkadaşlarla bir araya gelip ortak bir takım aktiviteler yapılması, yakınların ziyareti, hobilere daha çok zaman ayrılması şeklinde olabilir.
- Ancak, tüm bunları yaparken ölçülü olmak da önemlidir.
- Tatilde öğrencinin sağlığına da dikkat etmesi oldukça önemlidir.
- Tatil boyunca alınan besinlere dikkat etmek, özellikle kış aylarına denk gelen yarıyıl tatilinde mevsim şartlarına göre giyinmek, öğünleri düzenli ve zamanında yemek, kalkış ve yatış saatlerinin düzenli olmasına çalışmak ve riskli aktivitelerden sakınmak sağlık için oldukça önemlidir.

"Karne, çalışkanlara bir mutluluk kaynağı, düşük not alanlara da bir uyarıdır ama asla bir son değildir."

Anne Babalara Öneriler

- Öncelikle çocuğun düşük not almasının nedenlerini birlikte tartışarak çözümler üzerinde odaklanılmalıdır.
- Aile içerisinde yapılabilecek toplantılarda çocukların da bu karar içerisinde yer almasını sağlayarak sorumluluk bilincinin gelişmesine katkıda bulunulabilir.
- Okul zamanında belli rutinlere (kalkış saati, çalışma saati vb.) alışmış çocuklar için, tatil zamanları kimi zaman yapacak bir şeyin bulunamadığı, sıkıcı geçen "boş zamanlar" halini alabilir.
- Tatilin başlangıcında görülen heyecan, heves geçmeye başlayınca, yeni uğraş ve aktivitelerle vakitlerini eğlendirici ve eğitici geçirmelerine yardımcı olunmalıdır.
- Ara dönem, ebeveynlerin çocuklarıyla birlikte vakit geçirmeleri için çok iyi bir fırsattır.
- Bu zaman diliminde mümkün olduğu kadar birlikte zaman geçirilmeli, tatil birbirlerini daha iyi tanımak, anlamak ve birbirlerinin arkadaşlığından zevk almak için değerlendirilmelidir.
- Çocuğun dönem boyunca sergilediği performans diğer çocuklarla karşılaştırılıp kıyaslanmamalıdır.
- Yetenek, ilgi ve beceri olarak bakıldığında her çocuğun kendine özgü özellikleri olduğu unutulmamalıdır.
- Çocukları ikinci döneme motive etmek için kaygı ve tehdit yolu kullanılmamalıdır.
- Çocuk, her şeye rağmen koşulsuz sevildiğini ve ona güvenildiğini hissetmelidir.